

Portafolio conferencias

	Sensibilizar	Enseñar
45 – 60 minutos	Ventaja Colaborativa (1 y 2)	La disciplina de la innovación
60 – 90 minutos	Talento individual Inteligencia Colectiva	Rutinas Creativas

Ventaja colaborativa

PROGRAMA

- La ventaja competitiva como paradigma dominante
- La naturaleza y la cooperación – **Ejemplos de la naturaleza (Vídeos- story telling)**
- La ventaja colaborativa:
 - Cambiar las preguntas
 - Maximizar el beneficio o minimizar las pérdidas: Teoría de juegos
 - Apreciación y creación
- Fronteras de la innovación: Innovación abierta / co-creación.
 - En la gestión
 - En la naturaleza (**Videos- story telling**)

- Durante años hemos enfatizado la ventaja competitiva basada en la depredación donde conseguir algo pasa siempre por arrabatarárselo a un competidor, en un juego de suma 0.
- A pesar de lo impactante de la gacela devorada por el león, y de las numerosas lecciones asociadas, son mucho más frecuentes los actos colaborativos y de co-evolución.
- Se trata de recuperar para la gestión avanzada las ventajas de la cooperación teniendo la naturaleza como espejo y apoyándonos en todas las ciencias – matemáticas, teoría de juegos- biología – antropología – que han analizado el fenómeno.



Ventaja colaborativa y modelos de cooperación (1)

PROGRAMA

- La ventaja competitiva como paradigma dominante
- La naturaleza y la cooperación
- Las matemáticas y la cooperación
 - Teoría de juegos. Colaboradores y traidores
 - Comunidades
 - Modelos de cooperación
- innovación abierta / co-creación.

Seminario realizado con :

Angel Sánchez
Grupo Interdisciplinar de Sistemas Complejos
(GISC)
Departamento de Matemáticas
Universidad Carlos III de Madrid

IMDEA Matemáticas

- Ahora colaborar se convierte en uno de los retos del siglo XXI según la revista Science. The Economist señala que el reto de la gestión será fomentar el intercambio de conocimiento.
- En esta conferencia se abordan un análisis de las expresiones ventaja competitiva, ventaja colaborativa como elementos complementarios de la gestión.
- En este caso un renombrado matemático nos introduce en los modelos matemáticos de la Teoría de Juegos, y el análisis de comunidades para colaborar.
- Finalmente se aborda una perspectiva práctica de cooperación en las organizaciones.



Talento individual – inteligencia colectiva



- El nombre de la rosa

- El progreso en el siglo XXI: Desarrollo basado en el conocimiento

1) Ingredientes

Las personas, las organizaciones y los territorios.

2) Conectividad

(**Muñecas rusas – y fractales**)

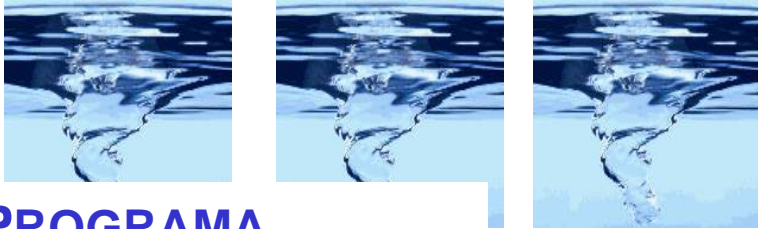
- 3) Su gobierno

(**Juego : El cumpleaños**)

- La dicotomía entre individuo y organización no existe, ya que los individuos **son** la organización. La organización son sistemas de relación
- La ecuación del desarrollo basado en conocimiento : Las personas son el capital humano → Las personas se desarrollan en las organizaciones → Los territorios son ecologías de organizaciones avanzadas
- ¿Cómo convertimos talento individual en inteligencia colectiva?



La disciplina de la innovación



PROGRAMA

- Innovación : una palabra – una definición. **(Juego de las palabras más bonitas del castellano)**
 - Un 94% de las innovaciones fracasan: ¿Porqué?.
 - Y si lo que sabemos de la innovación no fuera cierto. Mitos y virus (**Juego : La innovación no es nada nuevo)**
 - Vocabulario de futuro (**Juego de la asignatura de innovación**)
 - Liberándose de la necesidad de inventar :
 - De la innovación a la inteligencia creadora
 - De la creatividad a la inteligencia colectiva
 - Rutinas creativas
- *La innovación debería ser una de las palabras más bonitas del castellano (se hace un juego al respecto) por su rotundidad y asertividad.*
 - *Sin embargo la innovación es usada como complemento un aditivo, no el centro de la atención, no tiene quien le quiera, porque todos la nombran pero pocos la admiten como una disciplina*
 - *Para que llegue a ser una disciplina necesita tener materias propias, vocabulario propio*
 - *¿Cual es el vocabulario de futuro?*
 - *¿Quiénes son sus falsos amigos?*
 - *¿Porqué la gestión de la innovación es una no gestión?*
 - *La trilogía de la innovación*

Rutinas creativas



PROGRAMA

- ¿Qué es la Inteligencia creadora?
 - ¿Dónde se manifiesta en la empresa y su organización ?
 - Matriz de inteligencia organizacional
 - ¿Donde reside la capacidad dinámica y adaptativa de la empresa?
 - Rutinas creativas. Gestión de las rutinas creativas.
 - Factor X : Arquitectura básica para la innovación
- Si queremos construir una organización innovadora, la innovación debe manifestarse en el comportamiento de la empresa.
 - El comportamiento innovador de empresa se manifiesta en sus rutinas y en la evolución de las mismas.
 - Si distinguimos dos tipos de rutinas : Las rutinas de menor nivel son las rutinas operacionales y de alto nivel son las rutinas organizacionales, que son las rutinas que cambian las rutinas.
 - La organización innovadora es la que construye capacidades dinámicas en base a instalar rutinas creativas